



Artículo de Investigación

## Sobrecarga y variables sociodemográficas en cuidadores de personas con autismo

*Overload and sociodemographic variables in caregivers of people with autism*

Néstor Rodrigo Flores García<sup>1</sup>  , Mauricia Guadalupe Vásquez Gutiérrez<sup>1</sup>  ,  
Xochilt Candelaria Canté Cuevas<sup>1</sup>  , Martha Patricia Kent Sulú<sup>1</sup>  ,  
Ángel Esteban Torres-Zapata<sup>1</sup>  

<sup>1</sup> Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche, México

Recibido: 2025-05-01 / Aceptado: 2025-06-02 / Publicado: 2025-07-01

### RESUMEN

Este estudio analiza la prevalencia del síndrome de sobrecarga del cuidador y su asociación con factores sociodemográficos en cuidadores primarios de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) atendidas en dos centros de atención en Ciudad del Carmen, Campeche, México. Se condujo un estudio cuantitativo transversal, con cuidadores primarios de pacientes con TEA reclutados por conveniencia. Se recogieron variables sociodemográficas y sobrecarga con ficha y Escala de Zarit. Se garantizó consentimiento informado y confidencialidad según la Ley General de Salud. Los datos se analizaron en SPSS 25 con estadística descriptiva e inferencial (chi-cuadrado, t, regresión y ANOVA,  $p < 0.05$ ). Participaron 78 cuidadores, mayoritariamente mujeres, con edades entre 31-50 años, mayormente casados y con estudios superiores. El puntaje medio de sobrecarga fue 52.2, con 38% ligera y 36% intensa. Se halló mayor sobrecarga en mujeres y en niveles educativos superiores; la edad mostró diferencias en t pero sin confirmación en regresión; estado civil solo en regresión, y el parentesco influyó según t y ANOVA sin efecto lineal. El estudio identificó que cuidadores primarios de personas con TEA presentan niveles significativos de sobrecarga (35% intensa). El género y nivel educativo se asociaron con mayor percepción; estado civil y edad mostraron resultados mixtos. Otras variables no fueron robustas. Se sugiere diseñar apoyos diferenciados según género y educación.

**Palabras clave:** sobrecarga del cuidador, factores sociodemográficos, trastorno del espectro autista, cuidador primario

### ABSTRACT

This study analyzes the prevalence of caregiver burden syndrome and its association with sociodemographic factors in primary caregivers of individuals with Autism Spectrum Disorder (ASD) cared for in two associations in Ciudad del Carmen, Campeche, Mexico. A quantitative cross-sectional study was conducted with primary caregivers of patients with ASD recruited by convenience. Sociodemographic and burden variables were collected using a form and the Zarit Scale. Informed consent and confidentiality were guaranteed in accordance with the General Health Law. Data were analyzed in SPSS 25 with descriptive and inferential statistics (chi-square, t, regression, and ANOVA,  $p < 0.05$ ). The participants were 78 caregivers, mostly women, aged 31–50 years, mostly married, and with higher education. The mean burden score was 52.2, with 38% mild and 36% severe. Greater burden was found in women and those with higher educational levels; age showed differences in t but was not confirmed in regression; Marital status was only present in regression, and kinship influenced the study according to t and ANOVA with no linear effect. The study identified that primary caregivers of individuals with ASD present significant levels of burden (35% intense). Gender and educational level were associated with higher perceptions; marital status and age showed mixed results. Other variables were not robust. It is suggested that differentiated support be designed based on gender and education.

**keywords:** caregiver overload, sociodemographic factors, autism spectrum disorder. Primary caregiver

### RESUMO

Este estudo analisa a prevalência da síndrome de sobrecarga do cuidador e sua associação com fatores sociodemográficos em cuidadores primários de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) atendidas em dois centros de atenção em Ciudad del Carmen, Campeche, México. Foi realizado um estudo quantitativo transversal, com cuidadores primários de

pacientes com TEA recrutados por conveniência. Foram coletadas variáveis sociodemográficas e de sobrecarga por meio de ficha e da Escala de Zarit. Garantiu-se o consentimento informado e a confidencialidade conforme a Lei Geral de Saúde. Os dados foram analisados no SPSS 25 com estatísticas descritivas e inferenciais (qui-quadrado, t, regressão e ANOVA,  $p < 0,05$ ). Participaram 78 cuidadores, majoritariamente mulheres, com idades entre 31 e 50 anos, em sua maioria casadas e com ensino superior. A pontuação média de sobrecarga foi de 52,2, com 38% leve e 36% intensa. Verificou-se maior sobrecarga em mulheres e em níveis educacionais mais altos; a idade mostrou diferenças no teste t, mas sem confirmação na regressão; o estado civil apenas na regressão, e o parentesco influenciou segundo o teste t e ANOVA, sem efeito linear. O estudo identificou que cuidadores primários de pessoas com TEA apresentam níveis significativos de sobrecarga (35% intensa). O gênero e o nível educacional foram associados à maior percepção de sobrecarga; o estado civil e a idade apresentaram resultados mistos. Outras variáveis não mostraram robustez. Sugere-se desenvolver apoios diferenciados de acordo com o gênero e a escolaridade.

**palavras-chave:** sobrecarga do cuidador, fatores sociodemográficos, transtorno do espectro autista, cuidador primário

### Forma sugerida de citar (APA):

Flores García, N. R., Vásquez Gutiérrez, M. G., Canté Cuevas, X. C., Kent Sulú, M. P., & Torres-Zapata, Á. E. (2025). Sobrecarga y variables sociodemográficas en cuidadores de personas con autismo. *Revista Científica Multidisciplinar SAGA*, 2(3), 244-254. <https://doi.org/10.63415/saga.v2i3.174>



Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons de Atribución No Comercial 4.0

## INTRODUCCIÓN

La sobrecarga del cuidador primario constituye un problema de salud pública debido a su impacto físico, emocional, social y económico en quienes atienden a personas con enfermedades crónicas o discapacidades como el Trastorno del Espectro Autista (TEA), generando estrés crónico, alteraciones alimenticias, aislamiento social, falta de tiempo personal y agotamiento constante (Ríos et al. 2022). En México, se estima que más de 392,800 menores de entre 5 y 19 años presentan TEA, una condición caracterizada por patrones repetitivos y dificultades persistentes en la comunicación e interacción social (Secretaría de Salud, 2018). El cuidado continuo que requieren estos familiares modifica profundamente la vida cotidiana del cuidador, afectando su salud y bienestar (García et al. 2021). Estudios, como los realizados por APADA en Quito, evidencian altos niveles de sobrecarga y una reducción significativa del tiempo libre y la socialización, subrayando la necesidad de una adecuada planificación del cuidado y acceso a apoyos para mitigar esta carga. La literatura científica destaca la urgencia de abordar este fenómeno dada la profunda carga humana que implica y sus repercusiones en la calidad de vida de los cuidadores (Puente, 2019).

El TEA ha sido objeto de avances científicos que han permitido comprender mejor sus causas, mecanismos biológicos y manifestaciones clínicas. Se reconoce la influencia de factores genéticos, ambientales, inmunológicos y farmacológicos en su desarrollo. Originalmente vinculado a la esquizofrenia, el término “autismo” fue redefinido en los años 40 por Asperger y Kanner, consolidándose como diagnóstico independiente en los años 80 y formalizado como espectro en el DSM-5 de 2013 (Celis & Ochoa, 2022). El TEA se caracteriza por dificultades en la comunicación social y comportamientos repetitivos (Maenner et al. 2020), con una prevalencia significativa pero aún con subdiagnóstico en México, donde aproximadamente uno de cada 160 niños se encuentra en el espectro, y casi la mitad sufre acoso escolar (Reynoso et al. 2017). Su etiología involucra una compleja interacción genética y ambiental, con genes implicados como NRXN1 y GABARB3, y factores epigenéticos que influyen en el desarrollo neuronal temprano (Gaona, 2024). El diagnóstico se basa en criterios internacionales como el DSM-5 y la CIE-11, considerando síntomas presentes, antecedentes y contextos culturales y sociales, y aunque algunos niños presentan regresión temporal, la intervención temprana favorece avances significativos, especialmente en quienes cuentan con mayores habilidades cognitivas y lingüísticas (Grosso,

2021). Además, el TEA implica riesgos emocionales adicionales como ansiedad, depresión y aislamiento social, lo que convierte el apoyo médico y social en un componente clave para un pronóstico favorable (Celis & Ochoa, 2022).

Actualmente, no existen medicamentos aprobados para tratar los síntomas centrales del TEA, por lo que el enfoque principal es conductual, destacando la terapia de análisis conductual aplicado (ABA) junto con terapias ocupacionales y del lenguaje. El uso de fármacos se limita a tratar síntomas asociados como ansiedad o irritabilidad, bajo estricta vigilancia médica (National Institute of Child Health and Human Development, 2019). En este contexto, los cuidadores primarios, en su mayoría familiares cercanos, asumen una responsabilidad que implica reorganizar las dinámicas familiares, atender necesidades físicas y emocionales del paciente, y simultáneamente preservar su propia salud y bienestar (Expósito, 2008). Predominantemente mujeres jóvenes con educación secundaria, estas cuidadoras tienen mayor acceso a información para el cuidado y autocuidado, aunque enfrentan aislamiento social y afectaciones psicológicas (García et al. 2021). El desgaste generado por esta labor constante requiere estrategias como delegar funciones, mantener rutinas de autocuidado y buscar apoyo profesional, dado que la estabilidad emocional del cuidador es vital para la evolución del paciente y para mejorar la calidad de vida de ambos (Ríos et al. 2022).

El síndrome de sobrecarga del cuidador primario se manifiesta como un desgaste físico y emocional originado en el cuidado continuo de una persona dependiente, intensificándose con el aumento progresivo de la dependencia del paciente. Esta carga afecta la salud, vida personal y social del cuidador, provocando ansiedad, depresión, fatiga, irritabilidad y alteraciones en el ámbito familiar, laboral y económico, sobre todo en ausencia de apoyo familiar, lo que también repercute negativamente en el paciente (Cabada & Martínez, 2017). La sobrecarga puede ser objetiva, relacionada con las tareas y tiempo dedicado, o subjetiva, ligada a emociones como culpa y preocupación, afectando a ambos

involucrados, por lo que su detección y atención son cruciales (Martín-Carrasco et al. 2013). El cuidado informal, realizado principalmente por familiares sin formación ni remuneración, suele impactar más el bienestar del cuidador, influenciado por factores como el tiempo dedicado, apoyo social, nivel económico y estado de salud (Cerquera et al. 2021). A pesar de los avances en la inclusión y desinstitutionalización de personas con discapacidad desde mediados del siglo XX, el aumento de cuidados en casa ha incrementado el estrés y ansiedad en los cuidadores familiares, por lo que es imprescindible proporcionarles formación, recursos y estrategias de autocuidado para preservar su salud y garantizar una atención digna al paciente (Pattison et al. 2021; Torres-Zapata et al. 2023).

En el caso específico del TEA, las demandas conductuales, emocionales y sociales generan un desgaste significativo en los cuidadores, analizado a través del concepto de afrontamiento, entendido como el conjunto dinámico de respuestas mentales y conductuales para manejar situaciones que superan los recursos disponibles (Lazarus & Folkman, 1984, 1986, en Zapata, 2021). Este afrontamiento no busca dominar la situación, sino gestionarla mediante estrategias que incluyen minimizar, aceptar o cambiar el entorno, variando según la interacción persona-entorno (Pascual & Conejero, 2019). Zapata (2021) distingue dos funciones principales: afrontamiento enfocado en el problema, con acciones concretas para modificar la fuente de estrés, y afrontamiento enfocado en las emociones, que reduce el malestar sin alterar la situación, mediante evitar, minimizar o buscar apoyo emocional. Los cuidadores combinan ambos enfoques; sin embargo, quienes privilegian estrategias pasivas o emocionales experimentan mayor estrés, en contraste con quienes adoptan actitudes resolutivas y positivas (Martínez, 2020). La flexibilidad para adaptar el afrontamiento a demandas cambiantes es esencial ante conductas impredecibles (Racchumí & Cortez, 2020), y el éxito depende de la capacidad del cuidador para controlar tanto la situación estresante como sus emociones, dado que un afrontamiento

inadecuado incrementa ansiedad y agotamiento (Puente, 2019). El uso excesivo de estrategias centradas en las emociones, especialmente bajo altos niveles de estrés, puede agravar el desgaste (Ernstmeyer & Christman, 2022). Debido a las dificultades comunicativas y los comportamientos repetitivos propios del TEA, muchos requieren cuidado constante de familiares, principalmente padres, quienes enfrentan barreras para acceder a servicios y sufren impactos emocionales, sociales y económicos. La carga del cuidador es alta en quienes atienden personas con TEA, con un mayor estrés psicológico en mujeres que asumen más responsabilidades. Reconocer esta carga es fundamental para mejorar la salud mental y la calidad de vida de ambos, cuidadores y personas con TEA (Rosenthal et al. 2013).

Por lo anterior, el objetivo de este estudio es analizar la prevalencia del síndrome de sobrecarga del cuidador y su asociación con factores sociodemográficos en cuidadores primarios de personas con Trastorno del Espectro Autista atendidas en dos asociaciones en Ciudad del Carmen, Campeche, México.

## METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cuantitativo con diseño no experimental de corte transversal y enfoque descriptivo, ya que los datos se recopilaron en un solo momento. La recolección se llevó a cabo en septiembre de 2024 en dos centros de atención, dedicadas a la atención de pacientes con TEA en el municipio de Ciudad del Carmen, Campeche, México.

La población estuvo conformada por 78 cuidadores primarios, con edades que oscilaron entre los 18 años y más de 60, quienes tenían inscritos a sus hijos centros de atención privadas de atención múltiple para personas con discapacidad en Ciudad del Carmen, durante el periodo de agosto 2024 a julio 2025. Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, estudiando a la totalidad de la población debido a su carácter específico y reducido. Se incluyó a todos los cuidadores primarios o padres de familia pertenecientes a las asociaciones mencionadas. Los criterios de inclusión consideraron cuidadores mayores de 18 años, con pacientes

diagnosticados y registrados en dichas instituciones, y que aceptaron participar voluntariamente. Se excluyeron aquellos que no estuvieron disponibles en el momento de la recolección o que presentaron alguna condición que dificultara la comprensión o respuesta al cuestionario.

Como variable independiente se consideraron las características sociodemográficas de los cuidadores primarios, tales como edad, relación familiar y situación de cuidado. La variable dependiente fue el síndrome de sobrecarga en los cuidadores, medido a través del nivel de sobrecarga reportada.

Para la recolección de información sociodemográfica se utilizó una ficha diseñada específicamente, que permitió obtener datos básicos como edad, sexo, estado civil, nivel educativo, ocupación y vínculo de parentesco con la persona cuidada (Perguachi, 2022). Para evaluar la percepción de sobrecarga se aplicó la Escala de Sobrecarga del Cuidador de Zarit, instrumento originalmente diseñado para valorar la experiencia subjetiva de sobrecarga en cuidadores de pacientes con demencia, adaptado al español y validado por Martín et al. (1996). Esta escala consta de 22 ítems y es de autoaplicación, evaluando los efectos negativos del cuidado prolongado en aspectos físicos, psicológicos, sociales y económicos (Tartaglino et al. 2020).

Cada ítem se respondió mediante una escala Likert de cinco puntos, que van desde “nunca” (1 punto) hasta “casi siempre” (5 puntos). La puntuación total oscila entre 22 y 110 puntos, clasificándose en ausencia de sobrecarga (22-46 puntos), sobrecarga ligera (47-55 puntos) y sobrecarga intensa (56-110 puntos), según los puntos de corte establecidos en la validación española (Tartaglino et al. 2020).

Para la recolección de datos, se convocó a los cuidadores a una reunión con autorización previa de la presidenta de cada centro de atención. Durante esta reunión se explicó el propósito del estudio y se garantizó la confidencialidad y el uso exclusivo de la información con fines estadísticos. Posteriormente, se aplicó la escala de Zarit en formato impreso, comenzando con preguntas

sociodemográficas y continuando con el cuestionario para medir la sobrecarga. Paralelamente, se elaboró una base de datos para registrar toda la información recolectada.

El estudio cumplió con las disposiciones éticas establecidas en la Ley General de Salud (1987), asegurando el respeto a la dignidad, derechos humanos y bienestar de los participantes. Se informó claramente a los cuidadores sobre los objetivos del estudio, garantizando confidencialidad y anonimato, conforme a los artículos 14, 16 y 21 de dicha ley. Al tratarse de una investigación de riesgo mínimo, se obtuvo el consentimiento informado por escrito, detallando los procedimientos, riesgos, beneficios y el derecho de los participantes a retirarse en cualquier momento sin repercusiones. Además, se aseguró que los resultados no serían utilizados en perjuicio de los sujetos, respetando los principios éticos y científicos pertinentes.

Para el análisis estadístico, los datos se procesaron con el paquete SPSS versión 25 para Windows. Las variables sociodemográficas y la puntuación total de la Escala de Sobrecarga se analizaron mediante estadística descriptiva, calculando frecuencias absolutas y relativas para variables

categorías, y medidas de tendencia central y dispersión para variables numéricas, según su distribución. Para evaluar la asociación entre variables sociodemográficas y percepción de sobrecarga, se aplicaron pruebas inferenciales como chi-cuadrado para variables categóricas, prueba t de Student para comparar medias entre grupos, y análisis de regresión lineal simple y análisis de varianza (ANOVA) para identificar patrones significativos y estimar relaciones entre variables. Se consideró un nivel de significancia estadística de  $p < 0.05$ .

## RESULTADOS

La muestra total del estudio estuvo conformada por 78 cuidadores primarios de personas con trastorno del espectro autista, quienes participaron voluntariamente en la investigación. En la Tabla 1 se presenta la distribución estadística descriptiva de las principales variables sociodemográficas, incluyendo edad, sexo, estado civil, nivel de estudio, ocupación y vínculo de parentesco con la persona a quien brindan cuidados. Para cada una de estas variables se reportaron las frecuencias absolutas y los porcentajes correspondientes, con el objetivo de caracterizar el perfil de los participantes y facilitar el análisis comparativo con los niveles de sobrecarga percibida.

**Tabla 1**

*Distribución de las variables sociodemográficas de los cuidadores primarios de personas con TEA (n=78)*

Variable sociodemográfica	f	%
<b>Rango de edad</b>		
18 a 30 años	8	10.26
31 a 40 años	38	48.72
41 a 50 años	22	28.21
51 a 60 años	8	10.26
Mayor de 61 años	2	2.56
Total	78	100
<b>Genero</b>		
Femenino	68	87.18
Masculino	10	12.82
Total	78	100
<b>Estado civil</b>		
Casado/a	44	56.41
Soltero/a	12	15.38
Unión libre	18	23.08

<b>Variable sociodemográfica</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Viudo/a	4	5.13
Total	78	100
<b>Nivel de estudio</b>		
Primaria	2	2.56
Secundaria	8	10.26
Preparatoria	20	25.64
Superior	48	61.54
Total	78	100
<b>Ocupación</b>		
Actividades del hogar	24	30.77
Comercio	4	5.13
Empleo privado	26	33.33
Empleo publico	12	15.38
Otros	12	15.38
Total	78	100
<b>Parentesco</b>		
Madre	62	79.49
Padre	10	12.82
Hermano	2	2.56
Otros	4	5.13
Total	78	100

*Fuente:* Elaboración propia a partir de la cédula de datos sociodemográficos aplicada a los participantes.

En la Tabla 2 se presentan los estadísticos descriptivos correspondientes a la puntuación total de la Escala de Sobrecarga del Cuidador

de Zarit, aplicados a los cuidadores primarios, agrupados según el nivel de sobrecarga percibida (ausente AS, leve SL o intensa SI)."

**Tabla 2**

*Estadísticos descriptivos según nivel de sobrecarga percibida*

<b>Estadísticos</b>	<b>Población</b>	<b>AS ≤46</b>	<b>SL 47-55 S</b>	<b>SI ≥56</b>
Media	52.2	38.60	51.80	67.14
Error típico	1.65	1.00	0.64	2.15
Mediana	52	39	52.5	63
Moda	63	34	54	63
Desviación estándar	14.6	5.47	2.86	11.37
Varianza de la muestra	211.92	29.90	8.17	129.31
Curtosis	0.69	-0.82	-1.24	0.29
Coefficiente de asimetría	0.78	-0.40	-0.50	1.21
Rango	65	18	8	37
Mínimo	28	28	47	56
Máximo	93	46	55	93
Suma	4074	1158	1036	1880
Cuenta	78	30	20	28
%	100	38.46	25.64	35.90
Nivel de confianza (95.0%)	3.28	2.04	1.34	4.41

*Fuente:* Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos con la Escala de Sobrecarga del Cuidador de Zarit.

En las Tabla 3 se presentan los resultados de los estadísticos que muestran las asociaciones y relaciones entre las variables

sociodemográficas y la percepción de sobrecarga.

**Tabla 3**

*Análisis inferencial entre percepción de sobrecarga vs factores sociodemográficos*

Variable	Estadístico	Resultados	Significancia	Correlación / r <sup>2</sup>	Interpretación
Edad	Chi-cuadrado, t de Student, regresión, ANOVA	t = -3.43; p = 0.0007; R = 0.114; R <sup>2</sup> = 0.013; ANOVA p = 0.319	t significativa; regresión y ANOVA no	r = 0.11 (débil)	Diferencia significativa en percepción entre grupos por edad (t), pero regresión y ANOVA no lo confirman.
Género	Chi-cuadrado, t, regresión, ANOVA	t = 8.03; p < 0.0001; ANOVA F = 61.30, p < 0.0001; regresión no significativa	t y ANOVA significativos	R <sup>2</sup> = 0.006 (muy débil)	Mujeres reportan mayor sobrecarga; diferencia significativa por género.
Estado civil	t, regresión, ANOVA	t = 1.38; p = 0.168 (no significativa); regresión F = 8.24; p = 0.0053	Solo regresión significativa	r = -0.31 (débil negativa)	No casados tienden a menor sobrecarga según regresión; t y ANOVA no muestran diferencias.
Nivel de estudio	t, regresión, ANOVA	t = -11.23; p < 0.0001; ANOVA F = 175.97; p < 0.0001; regresión p = 0.0115	Altamente significativo	r = 0.28 (débil positiva)	A mayor nivel educativo, mayor percepción de sobrecarga, confirmado en todas las pruebas.
Parentesco del cuidador	t, regresión, ANOVA	t = 4.89; p = 0.000003; ANOVA F = 20.92; p < 0.00002; regresión no significativa	t y ANOVA significativos; regresión no significativa	r = -0.14 (débil negativa)	Parentesco influye según t y ANOVA, pero sin efecto lineal significativo en regresión.

## DISCUSIÓN

Es significativo entender que la sobrecarga del cuidador consiste en un conjunto de modificaciones que experimentan quienes se encargan del cuidado de un familiar

dependiente, impactando negativamente su calidad de vida. Esta sobrecarga se manifiesta a través de estrés físico, emocional y social originado por la responsabilidad de atender a una persona con discapacidad o enfermedad

crónica (Ríos et al. 2022). Los conceptos de calidad de vida y sobrecarga han sido ampliamente estudiados en el contexto de diversas patologías que comprometen la autonomía de los pacientes, tanto en condiciones físicas como mentales (García et al. 2021). El propósito de este estudio es identificar la prevalencia del síndrome de sobrecarga y su asociación con variables sociodemográficas en cuidadores principales de personas con TEA en Ciudad del Carmen.

Los resultados sociodemográficos de los cuidadores primarios de personas con TEA muestran un perfil característico que coincide con resultados previos en la literatura. En esta investigación, la mayoría de los cuidadores tenían entre 31 y 40 años (48.72%) y eran predominantemente mujeres (87.18%), principalmente madres (79.49%). Este predominio femenino y materno en el rol de cuidador primario es consistente con estudios internacionales, como el de Zapata (2021) y Vergara (2020), quienes también reportaron que las mujeres, especialmente las madres, asumen la mayoría del cuidado en familias con niños con TEA, lo cual se atribuye a normas socioculturales y expectativas de género.

El análisis de la sobrecarga percibida, evaluada mediante la Escala de Zarit, evidenció que un porcentaje considerable (35.9%) reportó niveles de sobrecarga intensa, lo que refleja la carga significativa que enfrentan estos cuidadores. Resultados similares fueron reportados por Ríos et al. (2022), quienes encontraron que aproximadamente un tercio de los cuidadores de niños con TEA experimentan sobrecarga alta, asociada con elevados niveles de estrés y desgaste físico y emocional.

Respecto a las asociaciones entre variables sociodemográficas y la percepción de sobrecarga, se observaron resultados mixtos. La edad mostró diferencias significativas en pruebas t, sugiriendo que grupos de edades más jóvenes o medias pueden experimentar distinta percepción de carga, aunque la regresión lineal no apoyó esta asociación robustamente. Estos resultados reflejan que, aunque la edad puede influir en la capacidad de afrontar el cuidado, otros factores contextuales podrían tener un papel más relevante, como

sugieren las investigaciones de van Niekerk et al. (2023).

El género fue un factor relevante en la percepción de sobrecarga: las mujeres reportaron niveles significativamente más altos que los hombres, lo que concuerda con la literatura general que indica que las cuidadoras femeninas tienden a experimentar mayor estrés y demandas emocionales (Torres, 2024). Sin embargo, la baja correlación observada indica que otros factores además del género influyen en la sobrecarga.

En cuanto al estado civil, aunque las pruebas paramétricas no mostraron diferencias significativas, la regresión lineal indicó que los cuidadores casados tienden a percibir mayor sobrecarga, posiblemente porque la responsabilidad se concentra en el núcleo familiar, aumentando las demandas. Este resultado se alinea parcialmente con lo reportado por Restrepo et al. (2023), quienes encontraron que el apoyo social percibido en cuidadores casados puede variar considerablemente, afectando la carga percibida.

El nivel educativo mostró una asociación positiva con la percepción de sobrecarga: a mayor nivel de estudios, mayor fue la sobrecarga reportada. Este patrón podría interpretarse en función de que cuidadores con mayor educación tienen mayor conciencia de las demandas del cuidado y expectativas sobre la calidad del apoyo recibido, lo que coincide con resultados de estudios previos (Racchumí & Cortez, 2020).

El parentesco mostró diferencias significativas entre grupos, con las madres reportando mayor sobrecarga, aunque la regresión lineal no encontró una relación lineal fuerte. Este resultado se suma a la evidencia que indica que el rol materno implica una carga emocional y física mayor, dado el vínculo afectivo y la responsabilidad directa del cuidado (Pattison et al. 2021).

## CONCLUSIONES

El presente estudio permitió identificar el nivel de sobrecarga en cuidadores primarios de personas con TEA en Ciudad del Carmen, Campeche, así como analizar la influencia de

sus características sociodemográficas en dicha percepción. Se constató que una proporción significativa de cuidadores experimentan algún grado de sobrecarga, con un 35.90% reportando sobrecarga intensa, lo que refleja la carga emocional, física y social que implica el cuidado prolongado.

Entre las variables sociodemográficas, el género mostró una asociación significativa con la percepción de sobrecarga, siendo las mujeres quienes presentaron niveles más elevados, lo que coincide con estudios previos sobre la mayor implicación femenina en el cuidado y el impacto psicosocial asociado. El nivel de estudios también se relacionó de manera significativa con la sobrecarga, observándose que cuidadores con mayor nivel educativo reportan una mayor percepción de sobrecarga, posiblemente debido a una mayor conciencia sobre las implicaciones del cuidado y las demandas que este implica.

Por otro lado, aunque el estado civil y la edad mostraron resultados mixtos en las pruebas estadísticas, la regresión lineal sugirió una tendencia donde cuidadores no casados percibían menor sobrecarga, y se evidenció una diferencia significativa en la percepción de sobrecarga entre distintos rangos de edad en algunas pruebas, lo que indica que estos factores podrían influir en la experiencia del cuidado, aunque con un efecto menos claro.

El parentesco, ocupación y otras variables sociodemográficas no mostraron una relación estadísticamente significativa robusta con la sobrecarga. Esto indica que, aunque el perfil demográfico es importante para entender las características del cuidador, el síndrome de sobrecarga está determinado también por otros factores posiblemente relacionados con la condición del paciente, el apoyo social y los recursos disponibles.

Este estudio aporta evidencia relevante para el diseño de estrategias de apoyo dirigidas a cuidadores primarios de personas con TEA, destacando la necesidad de enfoques diferenciados que consideren el género y el nivel educativo, con el fin de disminuir la sobrecarga y mejorar la calidad de vida de los cuidadores y sus familias.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cabada, E., & Martínez, V. (2017). Prevalencia del síndrome de sobrecarga y sintomatología ansiosa depresiva en el cuidador del adulto mayor. *Psicología y Salud*, 27(1). Recuperado de <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2436>
- Celis, G., & Ochoa, M. (2022). Trastorno del espectro autista (TEA). *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, 65(1), 1–10. <https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2022.65.1.02>
- Cerquera, A., Dugarte, E., Tiga, D., Plata, L., Castellanos, L., & Álvarez, W. (2021). Factores que influyen en la sobrecarga de cuidadores informales de pacientes con trastorno neurocognitivo debido a enfermedad de Alzheimer. *Universitas Psychologica*, 20, 1-11. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.fisc>
- Ernstmeyer, K., & Christman, E. (Eds.). (2022). Stress, coping, and crisis intervention. En *Nursing: Mental Health and Community Concepts*. Chippewa Valley Technical College. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK590037/>
- Expósito, Y. (2008). La calidad de vida en los cuidadores primarios de pacientes con cáncer. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 7(3). Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2008000300004&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2008000300004&lng=es&tlng=es)
- Fernández, M., & Espinoza, A. (2019). Salud mental e intervenciones para padres de niños con trastorno del espectro autista: una revisión narrativa y la relevancia de esta temática en Chile. *Revista de Psicología (PUCP)*, 37(2), 643-682. <https://doi.org/10.18800/psico.201902.011>
- Gaona, V. (2024). Etiología del autismo. *Medicina (Buenos Aires)*, 84(Supl. 1), 31-36. Recuperado de [https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0025-76802024000200031&lng=es&tlng=es](https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802024000200031&lng=es&tlng=es)
- García, D., Delgado-Reyes, A., & Sánchez, J. (2021). Calidad de vida y sobrecarga en cuidadores primarios de población infantil con Trastorno del Espectro Autista de la ciudad de Manizales. *Cuadernos*

- Hispanoamericanos de Psicología*, 20(2).  
<https://doi.org/10.18270/chps.v20i2.3666>
- Grosso, M. (2021). El autismo en los manuales diagnósticos internacionales: cambios y consecuencias en las últimas ediciones. *Revista Española de Discapacidad*, 9(1), pp. 273-283. doi.org/10.5569/2340-5104.09.01.15
- Ley General de Salud (1987). Diario Oficial de la Federación, México. Recuperado de [https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/142\\_070621.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/142_070621.pdf)
- Lund, L., Bast, L. S., Rubæk, M., & Andersen, S. (2022). Exploring factors associated with smokeless tobacco use among young people: A systematic scoping review. *Drug and alcohol dependence*, 240, 109627. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2022.109627>
- Maenner, M., Shaw, K., Baio, J., Washington, A., Patrick, M., DiRienzo, M., & Dietz, P. (2020). Prevalence of autism spectrum disorder among children aged 8 years — Autism and developmental disabilities monitoring network, 11 sites, United States, 2016. In StatPearls. National Center for Biotechnology Information (US). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK525976/>
- Martín-Carrasco, M., Domínguez-Panchón, A., Muñoz-Hermoso, P., González-Fraile, E., & Ballesteros-Rodríguez, J. (2013). Instrumentos para medir la sobrecarga en el cuidador informal del paciente con demencia. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 48(6), 276-284. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2013.06.002>
- Martínez, S. (2020). Síndrome del cuidador quemado. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 13(1), 97-100. Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1699-695X2020000100013&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2020000100013&lng=es&tlng=es).
- National Institute of Child Health and Human Development. (2019). Medicamentos para el trastorno del espectro autista. <https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/autism/informacion/medicamentos>
- Pascual, A., & Conejero, S. (2019). Regulación emocional y afrontamiento: Aproximación conceptual y estrategias. *Revista Mexicana de Psicología*, 36(1), 74–83. <https://www.redalyc.org/journal/2430/243058940007/>
- Pattison, A., Torres, E., Wieters, L., & Waldschmidt, J. G. (2021). A comparison of caregiver burden between long-term care and developmental disability family caregivers. *Journal of research in nursing: JRN*, 26(8), 781–793. <https://doi.org/10.1177/17449871211024325>
- Puente, S. (2019). Sobrecarga en los cuidadores informales de niños, niñas y adolescentes con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista [Tesis de licenciatura, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio UCE. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/19699>
- Racchumí, C., & Cortez, M. (2020). Afrontamiento al estrés en cuidadores primarios de niños con autismo. *Revista de Investigación Psicológica*, 24, 97-108. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9053311>
- Restrepo, J., Castañeda-Quirama, T., Gómez-Botero, M., & Molina-González, D. (2023). Salud mental de cuidadores de niños con trastornos del neurodesarrollo durante la pandemia. *Neurología Argentina*, 15(1), 28–36. <https://doi.org/10.1016/j.neuarg.2022.12.004>
- Reynoso, C., Rangel, M., & Melgar, V. (2017). El trastorno del espectro autista: aspectos etiológicos, diagnósticos y terapéuticos. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 55(2), 214-222. <https://www.redalyc.org/journal/4577/457750722015/html/>
- Ríos, L., Votte, L., Peña, M., Salazar, D., Cabrera, D., & Alvarado, M. (2022). Sobrecarga en cuidadores primarios de familiares con trastorno del espectro autista. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 4669-4686. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.3773](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3773)
- Rosenthal, M., Wallace, G., Lawson, R., & Dapretto, M. (2013). Neurobiological and behavioral insights into the social functioning of children with autism spectrum disorder. *Autism Research and Treatment*. <https://doi.org/10.1155/2013/131608>
- Secretaría de Salud. (2018, 2 de abril). Día Mundial de Concientización sobre el Autismo. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/salud/articulos/dia-mundial-de-concientizacion-sobre-el-autismo-152837?idiom=es>
- Tartaglino, M., Feldberg, C., Hermida, P., Heisecke, S., Dillon, C., Ofman, S., Nuñez, M., & Somale, V. (2020). Escala de sobrecarga del cuidador de Zarit: análisis

- de sus propiedades psicométricas en cuidadores familiares residentes en Buenos Aires, Argentina. *Neurología Argentina*, 12(1), 27-35. <https://doi.org/10.1016/j.neuarg.2019.11.003>
- Torres, K. (2024). Nivel de sobrecarga en cuidadores de niños y niñas de 3 a 12 años con Trastorno del Espectro Autista – Chorrillos, 2022 (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Tecnología Médica). Repositorio de Tesis Cybertesis. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/69898330-96c7-48a9-8419-16c0d740411d/content>
- Torres-Zapata, Á., Torres-Zapata, A., Acuña-Lara, J., Moguel-Ceballos, J., & Brito-Cruz, T. (2023). Burnout, estrés y autoestima sobre el rendimiento académico en universitarios del área de la salud. *Revista Transdisciplinaria De Estudios Sociales Y Tecnológicos*, 3(1), 47-60. <https://doi.org/10.58594/rtest.v3i1.63>
- van Niekerk, K., Stancheva, V., & Smith, C. (2023). Caregiver burden among caregivers of children with autism spectrum disorder. *South African Journal of Psychiatry*, 29(1), 1-9. <https://doi.org/10.4102/sajpsychiatry.v29i0.2079>
- Vergara, P. (2020). Psicomotricidad como medio para prevenir el síndrome del cuidador primario en la atención de personas con discapacidad. *Psicomotricidad Movimiento y Emoción (PsiME)*, 6(2), 1-15. <https://www.cies-revistas.mx/index.php/Psicomotricidad/article/view/151>
- Zapata, F. (2021). Sobrecarga del cuidador y estrategias de afrontamiento al estrés en padres y madres de niños, niñas y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica Argentina]. Repositorio Institucional UCA. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/13183>

## DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.



## DERECHOS DE AUTOR

Flores García, N. R., Vásquez Gutiérrez, M. G., Canté Cuevas, X. C., Kent Sulú, M. P., & Torres-Zapata, Á. E. (2025)



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo la licencia Creative Commons de Atribución No Comercial 4.0, que permite su uso sin restricciones, su distribución y reproducción por cualquier medio, siempre que no se haga con fines comerciales y el trabajo original sea fielmente citado.



El texto final, datos, expresiones, opiniones y apreciaciones contenidas en esta publicación es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la revista.