











Artículo de Investigación

## Entre el entorno social y la prevención: factores asociados al embarazo adolescente en la ciudad de Concepción. Año 2025

*Between the social environment and prevention: factors associated with adolescent pregnancy in the city of Concepción. Year 2025*

*Entre o ambiente social e a prevenção: fatores associados à gravidez na adolescência na cidade de Concepción. Ano 2025*



Marína Lucía Paranderí Duarte<sup>1</sup>  , Lilien Raquel Prieto Armoa<sup>1</sup>  ,  
Gladis López Martínez<sup>1</sup>  , Liz Marina Montiel Armoa<sup>1</sup>  ,  
Mavis Aparecida Fariña de Velázquez<sup>2</sup>  

<sup>1</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Paraguay

<sup>2</sup> Instituto de Previsión Social (IPS), Paraguay

Recibido: 2026-02-15 / Aceptado: 2026-03-20 / Publicado: 2026-04-01

### RESUMEN

El embarazo en la adolescencia constituye un problema de salud pública prioritario con graves implicaciones socioeconómicas. El objetivo de este estudio fue describir los factores asociados al embarazo precoz según la percepción de estudiantes de Educación Media de instituciones educativas de la ciudad de Concepción, Paraguay, en el año 2025. Se empleó un diseño cuantitativo, descriptivo y de corte transversal con una muestra censal de 159 estudiantes. Los resultados evidencian que el 73% de los encuestados reconoce la influencia de los medios de comunicación y el 52% la falta de comunicación familiar adecuada sobre sexualidad como factores de riesgo determinantes. Se concluye que existe una alta demanda por estrategias preventivas integrales y un apoyo social insuficiente para las adolescentes gestantes, lo que exige una intervención multisectorial urgente.

**Palabras clave:** embarazo en adolescencia, salud pública, factores de riesgo, educación sexual

### ABSTRACT

Adolescent pregnancy constitutes a priority public health issue with serious socioeconomic implications. The objective of this study was to describe the factors associated with early pregnancy according to the perception of secondary education students from educational institutions in the city of Concepción, Paraguay, in 2025. A quantitative, descriptive, cross-sectional design was used with a census sample of 159 students. The results show that 73% of respondents recognize the influence of mass media and 52% identify a lack of adequate family communication regarding sexuality as determining risk factors. It is concluded that there is a high demand for comprehensive preventive strategies and insufficient social support for pregnant adolescents, which calls for urgent multisectorial intervention.

**Keywords:** adolescent pregnancy, public health, risk factors, sex education

### RESUMO

A gravidez na adolescência constitui um problema prioritário de saúde pública com graves implicações socioeconômicas. O objetivo deste estudo foi descrever os fatores associados à gravidez precoce segundo a percepção de estudantes do Ensino Médio de instituições educacionais da cidade de Concepción, Paraguai, no ano de 2025. Utilizou-se um delineamento quantitativo, descritivo e transversal com uma amostra censitária de 159 estudantes. Os resultados evidenciam que 73% dos entrevistados reconhecem a influência dos meios de comunicação e 52% a falta de comunicação familiar adequada sobre sexualidade como fatores de risco determinantes. Conclui-se que existe uma alta demanda por

estrategias preventivas integrales e apoio social insuficiente para adolescentes gestantes, o que exige uma intervenção multissetorial urgente.

**Palabras-clave:** gravidez na adolescência, saúde pública, fatores de risco, educação sexual

### Forma sugerida de citar (APA):

Paranderí Duarte, M. L., Prieto Armoa, L. R., López Martínez, G., Montiel Armoa, L. M., & Fariña de Velázquez, M. A. (2026). Entre el entorno social y la prevención: factores asociados al embarazo adolescente en la ciudad de Concepción. Año 2025. *SAGA: Revista Científica Multidisciplinar*, 3(2), 179-183. <https://doi.org/10.63415/saga.v3i2.386>



Esta obra está bajo una licencia internacional  
Creative Commons de Atribución No Comercial 4.0

## INTRODUCCIÓN

El embarazo en la adolescencia es un fenómeno multidimensional y complejo que trasciende la esfera biológica, afectando gravemente la salud, el desempeño educativo y, en última instancia, el proyecto de vida de los jóvenes [1]. En Paraguay, a pesar de los esfuerzos institucionales, las tasas de fecundidad adolescente persisten como un reto crítico para la salud pública, siendo un indicador clave de las desigualdades sociales vigentes [2]. La evidencia actual sugiere que la interacción dinámica entre factores sociales, culturales y económicos limita la efectividad de las medidas preventivas tradicionales, las cuales a menudo fallan al no considerar el contexto específico de cada comunidad [3, 4].

Esta problemática no ocurre en el vacío, sino que es el resultado de un entramado de vulnerabilidades. Estudios regionales destacan que la falta de acceso a información científica de calidad y el contexto de pobreza persistente exacerbaban la exposición al riesgo del adolescente [6, 7]. Asimismo, la literatura especializada identifica el embarazo precoz no solo como una consecuencia, sino como un componente central del ciclo de pobreza intergeneracional, donde la maternidad temprana reduce las oportunidades de movilidad social y económica [8]. Por tanto, la presente investigación, realizada en Concepción durante el año 2025, se justifica en la imperiosa necesidad de comprender la percepción estudiantil sobre el riesgo reproductivo y las barreras reales que enfrentan en su entorno cotidiano [5].

Es fundamental analizar la Educación Sexual Integral (ESI) no solo como una asignatura, sino como una herramienta transversal de equidad que empodera al adolescente para la toma de decisiones autónomas y responsables [9]. La falta de una ESI efectiva, sumada a una comunicación familiar deficiente, crea un vacío informativo que es rápidamente llenado por mitos o presiones del entorno social. Además, el estigma social derivado de la maternidad temprana y la falta de redes de apoyo institucional a la adolescente gestante emergen como barreras adicionales de salud mental y exclusión escolar [10].

En este escenario, resulta imperativo generar evidencia local que permita el diseño de políticas públicas más dinámicas, flexibles y adaptadas a la realidad socio-cultural del departamento de Concepción [11].

La presente investigación se planteó como objetivo general describir los factores asociados al embarazo precoz según la percepción de estudiantes de Educación Media de la ciudad de Concepción durante el año 2025. Los objetivos específicos se centraron en: identificar el impacto de las variables económicas y familiares, determinar la influencia del entorno social y los medios de comunicación, señalar el nivel de consumo de sustancias y reconocer la percepción sobre las estrategias de prevención actuales. Esta investigación se guía por el supuesto de que el embarazo precoz no es solo un evento de salud, sino el resultado de un entramado de factores determinantes que requieren ser analizados empíricamente [4].

El impacto de este estudio radica en la generación de evidencia local que permita a las autoridades educativas y sanitarias de Concepción reorientar sus políticas de salud pública. Al sistematizar las percepciones de los propios adolescentes, el artículo aporta datos críticos para la optimización de los programas de Educación Sexual Integral (ESI), permitiendo el diseño de intervenciones más pertinentes, culturalmente sensibles y orientadas a fortalecer el acompañamiento familiar y escolar, con miras a reducir la incidencia de embarazos no planificados en el departamento [5].

## MATERIAL Y MÉTODO

*Diseño:* Investigación de enfoque cuantitativo, con nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal.

*Población y Muestra:* La población objetivo consistió en estudiantes de Educación Media de instituciones educativas de la ciudad de Concepción. Se seleccionó una muestra censal

de 159 participantes, garantizando la representatividad del universo de estudio.

*Técnica e Instrumento:* Se utilizó la encuesta estructurada mediante un cuestionario autoadministrado de preguntas cerradas, previamente validado, que exploró variables sociodemográficas, económicas, familiares, sociales y percepción sobre prevención.

*Procedimiento y Análisis:* Los datos fueron procesados mediante estadística descriptiva (frecuencias y porcentajes) en Microsoft Excel. Se respetaron estrictamente los principios de la declaración de Helsinki: el consentimiento informado, la confidencialidad y el anonimato de los participantes fueron garantizados en todas las etapas del estudio.

## RESULTADOS

A continuación, se exponen los hallazgos categorizados por los factores de riesgo identificados en la muestra.

**Tabla 1**

*Factores económicos y familiares percibidos*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Falta de recursos económicos como riesgo	75	47%
Comunicación familiar sobre sexualidad deficiente	83	52%
Influencia de antecedentes familiares	72	45%

*Análisis:* Casi la mitad de los estudiantes identifica la carencia económica como un factor de riesgo. Es notable que el 52% considera que la comunicación familiar sobre

sexualidad es insuficiente, lo cual coincide con la teoría que posiciona a la familia como el primer anillo de contención.

**Tabla 2**

*Influencia del entorno social y medios de comunicación*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Influencia de los medios (redes/TV)	116	73%
Influencia de pares (amigos)	92	58%
Consumo de sustancias psicotrópicas	111	70%

**Análisis:** La influencia de los medios (73%) y el consumo de sustancias (70%) son percibidos como los factores de mayor impacto. Esto sugiere que el entorno digital y

el contexto de ocio juvenil son espacios donde se gestan conductas de riesgo, superando en peso a otros factores tradicionales.

**Tabla 3**  
*Percepción sobre estrategias de prevención*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Necesidad de mayor prevención en escuelas	153	96%
Apoyo social a adolescentes gestantes	23	14%

**Análisis:** Existe un consenso casi absoluto (96%) sobre la necesidad de fortalecer la prevención escolar. Sin embargo, solo el 14% percibe que existe un apoyo social adecuado para la adolescente que ya se encuentra embarazada, evidenciando un vacío en la contención post-evento.

## DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en Concepción son consistentes con la literatura regional que sitúa a la comunicación familiar como un pilar fundamental en la prevención. Existe una desconexión evidente entre la educación recibida en casa y la necesidad de información del adolescente [2, 3]. La alta influencia atribuida a los medios de comunicación (73%) valida las teorías actuales sobre la "socialización digital", donde los contenidos de redes sociales moldean la percepción de la sexualidad de manera más efectiva que las instituciones formales [4].

Asimismo, la relación entre el consumo de sustancias psicotrópicas y la conducta sexual de riesgo (70%) se alinea con investigaciones que sostienen que el consumo de alcohol y drogas reduce la capacidad de toma de decisiones y el uso de métodos anticonceptivos [4]. Este estudio corrobora que el embarazo precoz en Concepción no debe abordarse únicamente como una falta de información, sino como una vulnerabilidad estructural donde el adolescente se siente desprotegido tanto por sus pares como por un sistema social que a menudo estigmatiza a la gestante en lugar de apoyarla [5, 6].

Esta vulnerabilidad se agrava al considerar que la falta de acceso a servicios de salud amigables y la carencia de una ESI efectiva en las escuelas perpetúan ciclos de desinformación [7, 9]. La literatura actual advierte que el embarazo adolescente no solo responde a una falta de conocimiento, sino que está íntimamente ligado al "ciclo de pobreza", donde la falta de expectativas de movilidad social influye en la toma de decisiones reproductivas [8]. Los datos de la muestra reflejan que el 96% de los estudiantes demanda mayor prevención, lo que indica una clara falencia institucional; el sistema educativo debe transformarse en un espacio de contención que desafíe los determinantes sociales negativos [7, 11].

Finalmente, la evidencia sugiere que el abordaje de la problemática debe transitar de un enfoque punitivo o meramente informativo hacia uno de acompañamiento integral, abordando la salud mental y combatiendo el estigma que rodea a la maternidad temprana, garantizando así la autonomía de los adolescentes [10, 11].

## CONCLUSIÓN

El estudio concluye que el embarazo precoz en Concepción es un fenómeno impulsado por una comunicación familiar insuficiente y una alta exposición a factores ambientales, como la presión de los medios y el consumo de sustancias. Se dio cumplimiento a los objetivos planteados, demostrando que la percepción estudiantil sobre el riesgo es alta, pero las herramientas de prevención actuales son

percibidas como precarias. Se recomienda urgentemente implementar programas de ESI con enfoque en habilidades para la vida, capacitación a padres de familia y políticas de acompañamiento psicosocial para adolescentes embarazadas, para revertir la tendencia actual de desprotección social.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia. Nota descriptiva. Ginebra: OMS; 2023.
2. Paraguay. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Informe de salud adolescente y embarazo no intencional. Asunción: MSPBS; 2022.
3. Rodríguez J, Morales A. Factores asociados al embarazo adolescente en Latinoamérica: una revisión sistemática. *Rev Salud Publica*. 2021;23(2):e124.
4. García V, Peralta R. La influencia de los medios de comunicación y las redes sociales en la conducta sexual adolescente. *Educ Médica Salud*. 2022;15(4):112-120.
5. Universidad Nacional de Concepción. Tesis de Especialización en Salud Pública: Factores asociados al embarazo precoz en adolescentes de Concepción. Concepción: UNC; 2024.
6. UNFPA. Informe sobre el estado de la población mundial: la crisis de las opciones. Nueva York: UNFPA; 2023.
7. UNICEF Paraguay. Análisis de la situación de la niñez y adolescencia en Paraguay: desafíos educativos y de salud. Asunción: UNICEF; 2023.
8. Stern C. El embarazo adolescente como síntoma de la exclusión social y la pobreza. *Rev Panam Salud Publica*. 2020;44:e112.
9. UNESCO. La educación sexual integral en América Latina: estado del arte y retos. París: UNESCO; 2022.
10. Benítez M, López E, Ríos S. Salud mental y estigma en adolescentes embarazadas: un enfoque cualitativo. *Rev Inv Salud*. 2023;12(1):45-58.
11. Mora C. Políticas públicas y brechas en salud reproductiva: una mirada desde el Cono Sur. Asunción: Ediciones Académicas; 2024.

## DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.



## DERECHOS DE AUTOR

Paranderí Duarte, M. L., Prieto Armoa, L. R., López Martínez, G., Montiel Armoa, L. M., & Fariña de Velázquez, M. A. (2026)



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo la licencia Creative Commons de Atribución No Comercial 4.0, que permite su uso sin restricciones, su distribución y reproducción por cualquier medio, siempre que no se haga con fines comerciales y el trabajo original sea fielmente citado.



El texto final, datos, expresiones, opiniones y apreciaciones contenidas en esta publicación es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la revista.